

社会福祉法人 立正たちばな会
 認定こども園 川西保育園
 施設関係者評価・自己評価

記録者氏名 認定こども園 川西保育園

〔記入方法〕
 A、B、C、Dの4段階評価です。該当する欄に○を付けてください。
 項目ごとに、意見・改善策を記述してください。

A たいへんよい
 B よい
 C 一部検討を要する
 D 改善を要する

項目	内容	施設関係者評価				2022年度(令和4年度)自己評価				意見・改善策
		A	B	C	D	A	B	C	D	
保育目標・保育方針	①園の保育目標や保育方針は、分かりやすい。	○				○				<ul style="list-style-type: none"> ・園の保育目標は、子ども達や保護者に寄り添った内容になっていると感じる。 ・個人個人で保育教諭と話す時間はあるが、全体で…となるとなかなか時間もないため、もっと全体(全グループ担任)で話し合える時間がほしい。 ・しっかり職員に根付いてきていると思います。
	②園の保育目標が、子ども達の中で生きている。		○				○			
	③園の保育目標や方針について、園長や他の保育教諭と話をすることがある。	○					○			
	④保育方針は、その時々幼児に合ったものになるように定期的に見直されている。		○				○			
	⑤園の保育目標は、園の創立の理念を生かしている。	○					○			
保育計画	①園の保育計画は、教育目標を生かして作られている。		○				○			<ul style="list-style-type: none"> ・一時保育室は環境的に外遊びが難しいので、検討していただけるとありがたいです。
	②子ども達の年齢ごとの保育計画がある。	○					○			
	③園の保育計画は、園長と保育教諭が話し合いながら作られている。		○				○			
	④園の保育計画は、必要に応じて見直されている。	○					○			
	⑤園児のしたいことや、興味のあることを取り入れられるようになっている。	○					○			
保育環境	①保育環境を常に清潔に保ち、美観を大切に心地よい環境で保育が出来るように努めている。		○				○			<ul style="list-style-type: none"> ・保育環境を清潔にすることに関して、職員一人ひとりが意識できるようにしていきたい。 ・保育室の本棚の絵本や棚の上の玩具が乱れていた事が多くあったため、整理整頓を意識し子ども達にとって心地よい環境を保てるよう気をつけていく。 ・園庭が使えるようになったが、子ども達の安全面を考えるとまだ危険なところが多い。又、戸外あそびのスコップなどをもう少し充実させたい。 ・感覚の面では、環境づくりに欠けているように感じる。目耳触感などもっと感覚を意識した環境、活動もとりいれたいと思う。
	②室内の温度・湿度・換気・照度等は園児の活動に合わせて配慮している。	○				○				
	③安心できる人的・物的環境をつくり、「感覚」の働きを豊かにするように配慮している。		○				○			
	④屋外での活動の場があり、園児が安全に活動しやすい環境を整えている。	○					○			
	⑤年齢の異なる園児が、触れ合うような環境構成をしている。	○				○				

項目	内 容	評 価				評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	A	B	C	D	
保育内容・方法	①全ての園児について、一人ひとりの最善の利益とその人権を尊重している。	○				○				
	②園児にわかりやすい温かな言葉遣いで、穏やかに話をしている。	○				○				
	③基本的な生活習慣は園児の発達を考慮し、家庭と連携して状況に応じて対応している。	○				○				
	④身近な自然に触れる機会を用意し、季節感や豊かな感性を育み考慮をしている。	○				○				
	⑤園児同士の関わりで、順番を守るなどの社会的ルールを身に付ける配慮をしている。	○				○				
食育	①いろいろな味に親しみ、喜んで食事が出来るようにした。	○				○				<ul style="list-style-type: none"> ・子ども達が様々な食材と出会えるよう旬の食材を活かした献立作成を心掛けました。子ども達への食育をもっと進めていきたいと思いません。 ・食事のマナーについて個々に伝えるようにはしているが、移行を見据えてリボン→川西連携して伝えるようにできたら良いと思う。 ・コロナも分類が変わり保育士も子どもの机について楽しい雰囲気の中で食事ができるようにしていきたい。
	②食材に興味を持ち、名前を覚えるような声掛けができた。	○					○			
	③食事のマナーを知り、守って楽しく食事ができる環境ができていた。	○				○				
	④栄養素について興味・関心を持ち、苦手な食べ物も食べられるように工夫ができた。	○					○			
保育教諭の役割・質向上	①ひとり一人の園児をよく観察するように心がけている。	○				○				<ul style="list-style-type: none"> ・チャットワークで他の先生方の参加された研修内容が共有されるので、勉強になり有難い。 ・研修内容等に関しては、チャットワーク等で全職員が知ることができるように紹介されているのでわかりやすいと思う。
	②全ての園児に、平等に接するように心がけている。	○				○				
	③その場にふさわしい言葉遣いができる。	○				○				
	④研修に行った保育教諭の研修内容は、全員に紹介される。	○				○				
	⑤園児のモデルとなれるように気を付けている。	○				○				
	⑥保護者との信頼関係が出来ている。	○				○				
子育て支援	①園児の送迎時に、園児の様子を保護者に伝えている。	○				○				<ul style="list-style-type: none"> ・園で気になる時には家庭での様子を聞いたり、逆に保護者の方に聞かれた時には様子を伝え、情報共有していく。面談希望の方とはしっかり時間をとり話した。
	②保護者の子育てについての相談にのっている。	○					○			
	③子育て支援の内容について、全員で話し合いをしている。		○				○			
	④子育て講演、情報提供を行っている。		○				○			
	⑤保育参観等の機会を設け、保護者に保育を理解してもらう工夫をしている。	○					○			
地域住民や関係機関との連携	①地域の人々と、親しく挨拶ができる。	○				○				<ul style="list-style-type: none"> ・コロナが落ち着いた地域行事に参加できるようになり、嬉しい。施設訪問も早くできるようになりたい。
	②地域の方は、園のことに興味を持ち、園の方針を理解している。	○					○			
	③地域の行事に参加し、地域の文化や生活に触れている。		○				○			
	④地域の人との交流を大切にしている。	○					○			

項目	内 容	評 価				評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	A	B	C	D	
運営管理	①園内で知り得た事柄について、守秘義務を徹底している。	○				○				<p>・子ども達が安心、安全に過ごせるよう危険な箇所等ないようにしているが、安心してすごせるようにこれからも気をつけていきたい。</p> <p>・医療機関等すぐ連絡できるようなどこかに貼ってあるとわかりやすい。</p> <p>・休館日を決めて掃除や消毒をする時間にあてる(支援センター)</p> <p>・マニュアルを作る時間を確保する。</p>
	②園長や主幹保育教諭・職員の役割分担と責任が明確にされ、園児や保護者への対応ができる体制がある。	○				○				
	③保護者の意見はしっかりと聞き、園長に報告している。	○				○				
	④園の施設の安全点検、衛生管理をしっかりと行っている。	○					○			
	⑤事故災害時のマニュアルがあり、職員がすぐに見ることができる場所にある。	○					○			
	⑥緊急時のために、医療機関等の連絡先が明示されている。	○				○				