

社会福祉法人 立正たちばな会

リボン保育園

施設関係者評価・自己評価

記録者氏名

リボン保育園

〔記入方法〕

A、B、C、Dの4段階評価です。該当する欄に○を付けてください。
項目ごとに、意見・改善策を記述してください。

A たいへんよい
B よい
C 一部検討を要する
D 改善を要する

項目

項目	内容	施設関係者評価				2021年度(令和3年度)自己評価				意見・改善策
		評価				評価				
		A	B	C	D	A	B	C	D	
◎ 保育の計画の編成と実施に関する評価 保育目標・保育方針	(1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。		○				○			年齢別ではなく月齢を重視し、一人一人の成長に合わせてお部屋を移行する方針は、保護者の方への理解を得ている。 乳児の部屋の室内遊び時(雨天時)高月齢と低月齢児の遊びがまったく違うため、環境設定や遊びを工夫していく。低月齢児がのびのびと遊べるスペース確保など。
	(2) 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	○					○			
	(3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○				○			
	(4) 目標は、前年度の反省を生かしているか。		○				○			
	(5) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。		○				○			
保育計画	(1) 指導計画は、乳幼児の実態に即して作成しているか。		○				○			環境や設備、遊具など改善や希望を要する点がある(おもちゃ、遊具の老朽化、年齢に合ったおもちゃの充実など)。 食育計画の評価、改善が不十分なので今後努めていきたい。 早目の計画はたてているが、制作物など家で考えて作ったりしているので私物を出していることが多い。教材などはリボン保育園にも別に欲しい。
	(2) 保育園保育指針に基づく、援助・支援を適切に行っているか。		○				○			
	(3) 環境の構成を意識した保育や、過程を常に工夫しているか。		○				○			
	(4) 素材・用具を適切に活用しているか。		○				○			
	(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		○				○			
日時程	(1) 1日の流れ(デイリープログラム等)は、現行でよいか。		○				○			予定通り行えない日が続いたら見直している。
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。		○				○			動画配信で運動会、発表会(2歳児)の様子を保護者へ伝えられ喜ばれたことは力になった。 十分な行事を行うことができなかったが感染対策を話し合い、今できることは何か、意見を出し合ったことはよかったと思う。 行事でも日々の給食でも実施等の評価、改善は給食職員全員で、次回に活かせるよう努めている。
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○				○			
	(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○				○			
	(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		○				○			
	(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。		○				○			

◎ 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				評価				意見・改善策
		A	B	C	D	A	B	C	D	
経営組織	分掌体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。		○				○		それぞれの職員が自分の出来る最大限の力を発揮できる体制になっている。
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		○				○		適材適所で割り当ても適切ではあるが、人材を育てさらなる分配が必要と考える。
		(3) 職員の配置は、適材・適所か。		○				○		職員配置や連携については協力体制の元できていると思う。
		(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。		○				○		
	運営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。		○				○		職員会議を通してそれぞれの部署が今何をしているのか報告があるので園全体を知るうえで貴重なことだと思う。
		(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○				○		会議の内容が見れるようになっていいと思う。
		(3) 打合せ回数、時間、内容は適切か。	○					○		
	年齢別・クラス経営	(1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○				○			学年でクラスを分けるのではなく、成長に合わせて部屋をわけているので子ども一人ひとりの発達に合わせた保育を行えていると思う。
		(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	○				○			
		(3) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは、適切に設定しているか。		○				○		担任間で製作内容のねらいやトイレトレーニングの状況など共有し行っている。
		(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	○					○		休みの職員がいたりすると前日の様子をしっかりと伝えられるようにしたい。クラスに入った先生によく聞いて小さなことでも話し合っていくようにする。
		(5) 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。		○				○		
(6) 評価、資料（諸記録）を集積しているか。			○				○			
保健安全指導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。		○				○		気になるご家庭への啓発をもう一歩深めていきたい。	
	(2) 避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて、適切に実施しているか。	○				○			食育だより等を通じて保護者への情報発信を進めていきたい。	
	(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。		○				○			
	(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	○					○			
研究研修	園内研究研修	(1) 研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。		○				○		オンラインセミナーも充実してきたので様々な研修会を受講しやすくなった。
		(2) 園内研修の計画・運営は適切か。	○				○			研修は希望する者が確実に受けられることはすばらしいと思う。
		(3) 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。		○				○		研修報告で様々な研修内容を知ることができている。
		(4) 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。		○				○		事業が広がり会議の内容が多岐にわたるようになってきた。保育に特化した研修の必要性も感じる。
	園外研究研修	(1) 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	○					○		
		(2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元しているか。	○					○		

項目	内容	評価				評価				意見・改善策
		A	B	C	D	A	B	C	D	
情報について	(1) 乳幼児や保護者に関する個人情報 を適正に取り扱っているか。	○				○				保育事務の先生がいることにより、書類などがきちんと整理されており評価できる。
	(2) 公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	○					○			
	(3) 各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。		○				○			
施設設備	(1) 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○					○			不審者対策について玄関に防犯ビデオはあるが、誰でも入ってこられるので自動に上に鍵を付けるなど出来たらいいと思う。 玄関先やお部屋で保護者に伝えたい内容の掲示をさせてもらっている。ひと目で見て分かりやすい文章、内容を心掛けている。
	(2) 遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。		○				○			
	(3) 不審者等に対応する周到的配慮を行っているか。	○					○			
	(4) 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。		○				○			
出納	(1) 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。		○				○			
開かれた保育園づくり	施設間交流連携	(1) 他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。		○				○		保育士会などの交流の場が感染症で現在ストップしていることもあり、なかなか他園の様子や自園の様子がわからないが、岩国短大のiwatan親子フェスタの動画があることで他施設を感じる事ができた。良いところを取り入れたりしていくと良い。 時代やコロナ禍に合わせた交流の仕方や地域との関わりを検討、実施できていると思う。
		(2) 他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。	○				○			
	(3) 指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。		○				○			
	(4) 日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。	○				○				
家庭との連携地域社会	(1) 参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。		○				○			コロナ禍で十分にできているとはいえないが「リボンの日」を設けて保護者に園の中、クラスを知ってもらうことは保護者の方も喜んでもらえている。 思うように地域との交流ができなかったが、理事長先生のご協力のおかげで地域の方にぶちデリカを届けることができた。
	(2) 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。	○					○			
	(3) 乳幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。		○				○			
	(4) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	○					○			

項目	内容	評価				評価				意見・改善策	
		A	B	C	D	A	B	C	D		
開かれた保育園づくり	子育て支援の推進	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。	○				○				子育て支援センターは地域のお母さん方にとっても喜ばれていると感じる。 子育て相談として母親の悩みなど時間しっかり取り、耳を傾ける姿勢は評価しても良いと考える。
		(2) 地域に住む子どもどうし、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。	○				○				
		(3) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。		○				○			
		(4) 職員による育児に係る「子育て相談」は、充実しているか。	○					○			
		(5) 医療機関や児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	○				○				
	情報の発信	(1) 保育園だより、クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○				○				ここ数年で保育園のホームページやSNSでの情報発信がとてすすんだ。今後もいろいろな情報発信に努めたい。
		(2) 行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。	○				○				
	外部評価	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。		○				○			入園説明等、HPを見ましたとお話される方が増えている。
		(2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○				○			